

СОФИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ “СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ”

УЧЕБЕН ПЛАН

Утвърждавам,

Професионално направление:

**ПЕДАГОГИКА НА ОБУЧЕНИЕТО ПО
БИОЛОГИЯ И АНГЛИЙСКИ ЕЗИК**

.....
(подпис)

Образователно- квалификационна

степен: **БАКАЛАВЪР**

Специалност: **БИОЛОГИЯ И АНГЛИЙСКИ ЕЗИК**

Срок на обучение: **8 (осем)**
(в семестри)

Форма на обучение: **редовно**

Професионална квалификация:

Утвърден с протокол

Учител по биология и английски език

на Академичния съвет

12	Английски език – трета част	3	3		6	90	30	60				2/4						
13	Морфосинтаксис на английския език	3	3		2	30	30					2/0						
14	Анатомия на човека и антропология	3	3		4.5	60	30		30			2/2						
15	Микробиология и вирусология	3	3		6	90	45		45			3/3						
16	Педагогика			3	4.5	60	45	15				3/1						
	<ul style="list-style-type: none"> Избираем модул английски език 			3	3.5	45	30		15			2/1						
	<ul style="list-style-type: none"> Избираем модул биология 			3	3.5	45	30		15			2/1						
17	Английски език – четвърта част	3	4		6	60	30	30				2/2						
18	Семантика и терминообразуване (английски език)	3	4		4	30	30					2/0						
19	Екология и ООС	3	4		7	75	45		30			3/2						
20	Физиология на животните и човека	3	4		6	60	30		30			2/2						
21	Произход на човека и теория на еволюцията	3	4		5	45	30	15				2/1						
	<ul style="list-style-type: none"> Учебна практика по екология и ООС 	3	4		2													
22	Методика на обучението по биология с хоспетиране	3	5		9	105	75		30			3/0	2/2					
23	Английски език – пета част	3	5		2.5	30	15	15					1/1					
24	Увод в историята, науката и културата на Великобритания	3	5		2.5	30	30					2/0						
25	Биохимия и молекулярна биология	3	5		6	75	45		30			3/2						
26	Генетика	3	5		6	75	45		30			3/2						
27	Методи за диагностика в средното образование	3		5	4	45	30		15			2/1						
28	Методика на обучението по английски език с хоспетиране	3	6		9	105	75		30				3/0	2/2				
29	Английски език – шеста част	3	6		2.5	30	15	15						1/1				

ИЗБИРАЕМИ ДИСЦИПЛИНИ

Избират се задължително четири (4) дисциплини по схемата:

- две (2) във втори курс (1 от модул Биология и 1 от модул Английски език в III семестър)
- една (1) в трети курс (от модул МОБ – VI семестър)
- една (1) в четвърти курс (от модул МОАЕ – VII семестър)

Модул БИОЛОГИЯ

1	Етология	И		3	3.5	45	30		15			2/1						
2	Хидробиология	И		3	3.5	45	30		15			2/1						
3	Основи на биоразнообразието	И		3	3.5	45	30		15			2/1						
4	Биотехнологични методи в екологията	И		3	3.5	45	30		15			2/1						
5	Лечебни растения	И		3	3.5	45	30		15			2/1						
6	Инфекциозни патогени при човека	И		3	3.5	45	30		15			2/1						
7	Екология на човека	И		3	3.5	45	30		15			2/1						
8	Защитени територии и зони	И		3	3.5	45	30		15			2/1						
9	Биоресурси	И		3	3.5	45	30		15			2/1						
10	Орнитология	И		3	3.5	45	30		15			2/1						
11	Управление на качеството	И		3	3.5	45	30		15			2/1						

Модул Методика на обучението по биология

1	Електронно и дистанционно обучение в биологичното образование	И		6	3.5	45	30		15					2/1				
2	Природните науки в съдържанието на биологичното образование	И		6	3.5	45	30		15					2/1				
3	Извънкласна работа по биология	И		6	3.5	45	30		15					2/1				
4	Основи на образователния мениджмънт	И		6	3.5	45	30		15					2/1				
5	Екологично образование и възпитание	И		6	3.5	45	30		15					2/1				

6.	Приложната психология в биологичното образование	И		6	3.5	45	30		15						2/1				
7	Защита при бедствия и първа долекарска помощ	И		6	3.5	45	30		15						2/1				

Модул Методика на обучението по английски език

1	ИКТ в преподаването на английски като чужд език	И		7	3.5	45	30		15						2/1				
2	Езикови тестове	И		7	3.5	45	30		15						2/1				
3	Преподаване на английски за специални цели	И		7	3.5	45	30		15						2/1				

Модул Английски език

1	Писане за професионална комуникация	И		3	3.5	45	15	30				1/2							
2	Английски чрез литературата	И		3	3.5	45	15	30				1/2							
3	Межкултурна комуникация	И		3	3.5	45	30	15				2/1							
4	Специализиран английски	И		3	3.5	45	15	30				1/2							
5	Специализиран превод	И		3	3.5	45	15	30				1/2							
6	Бизнес комуникация	И		3	3.5	45	15	30				1/2							
7	Лингвистична /културно/литературна дисциплина	и		3	3.5	45	30	15				2/1							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	Часове от задължителните дисциплини по семестри <u>Общо за целия курс на обучение</u> (часовете по задължителните и минималният брой избираеми дисциплини)									420	360	420	315	360	315	315	240		
	Брой на изпитите	2745(без практики)																	
	Брой на текущите оценки	31								4	4	4	4	5	4	4	2		
	Брой на ECTS - кредити	19								1	3	3	3	1	3	3	2		
		230								30	30	30	30	30	30	30	20		

Учебна практика					Учебно- производствена практика					Начин на завършване на обучението	
Наименование на практиката	Курс	Дни	Часове	ECTS - Кредити	Наименование на практиката	Семестъ р	Седмичи	Часове	ECTS - Кредити	Държавни изпити 10 ECTS	
Учебна практика по биоразнообразие	I		60	4						Държавен изпит по Биология Държавен изпит по Английски език Практико-приложен държавен изпит Първа държавна сесия: юли Втора държавна сесия: септември	
Учебна практика по екология и ООС	II		30	2							
Формата на контрол за учебните практики е текуща оценка.											

Учебният план е приет на заседание на Факултетния съвет с протокол № 9/18.12.2012 г.

Декан на БФ:.....

Декан на ФКНФ:.....

/доц. д-р М. Оджакова/

КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА

Професионално направление: ПЕДАГОГИКА НА ОБУЧЕНИЕТО ПО БИОЛОГИЯ И АНГЛИЙСКИ ЕЗИК

Образователно-квалификационна степен: БАКАЛАВЪР

Специалност: БИОЛОГИЯ И АНГЛИЙСКИ ЕЗИК

Срок на обучение: 8 (ОСЕМ) СЕМЕСТЪРА

Форма на обучение: РЕДОВНА

Професионална квалификация: БАКАЛАВЪР – УЧИТЕЛ ПО БИОЛОГИЯ И АНГЛИЙСКИ ЕЗИК

I. ПРИЛОЖЕНИЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ХАРАКТЕРИСТИКА

Тази квалификационна характеристика дава квалификация по специалност “Биология и английски език” от професионално направление „Педагогика на обучението по...”, Биологически факултет и Факултет по класически и нови филологии.

Специалността има 4 годишна продължителност на действие, считано от датата на утвърждаването ѝ.

Квалификационната характеристика се използва при професионалното ориентиране на кандидат-студентите, при организиране на подготовката и при определяне структурата и съдържанието на дейностите за получаване на квалификация в професионалното направление.

II. ЗАВЪРШИЛИТЕ СПЕЦИАЛНОСТТА СА ПОДГОТВЕНИ ЗА:

A. Планиране, организация и провеждане на процес на обучение по биология и по английски език във всички видове училища, осигуряващи средно образование в България.

B. Частно-дидактическа дейност в областта на биологията и английския език във всички институции и организации, осъществяващи формална или неформална образователна дейност.

III. ОБЩИ ИЗИСКВАНИЯ КЪМ ПОДГОТОВКАТА НА СТУДЕНТИТЕ

A. Изискванията към специално-научната подготовка

1. Знания, умения и компетентности в предметна област биология:

- дефинира, разпознава, сравнява и групира биологични обекти и процеси от различните нива на организация на живата материя;
- описва, разпознава и прилага методи на изследване в биологията в съответствие със спецификата на изследвания обект;
- прилага таксономични системи при групиране и аргументиране на таксономична принадлежност на биологични обекти;
- установява, аргументира и оценява връзки и взаимоотношения между обекти и процеси на структурна, функционална и еволюционна основа;
- анализира и оценява хипотези и теории за произход и еволюция на живота.

2. Знания, умения и компетентности в предметна област английски език:

- задълбочени знания по английска граматика, синтаксис и словообразуване, както и по фразеология и специализирана терминология на английски език по биология;
- умения за слушане, четене, говорене и писане на английски език, целящи адекватното слухово и зрительно възприемане на информацията;
- комуникативни умения на английски език;
- активната способност да се реагира в съответствие със стилистиката и нормите за межкултурното общуване.

Б. Изисквания към професионално педагогическата подготовка

Знания, умения и компетентности в предметната област „Методика на обучението по...“:

- разпознава предпочитания в стила на учене както на дадена аудитория, така и в индивидуален план;
- идентифицира образователни и възпитателни потребности на учениците;
- познава и прилага нормативна документация за средното образование при планиране, организация и провеждане на процес на обучение по биология и английски език;
- описва и прилага методи за планиране на образователния процес и разработване на различни образователни материали и свързва цели с процеса на обучение и очакваните резултати;
- дефинира, разпознава и прилага разнообразни образователни стратегии, методи и техники за преподаване, обучение, учене и мотивиране на учениците в хода на процеса обучение по биология и английски език
- оценява по критерии качествата и адекватността на образователни и учебни материали, разработени за целите на обучението по биология и английски език.
- разпознава, оценява и избира разнообразни форми и средства за контрол и оценяване на постиженията на учениците и резултатите от учебния процес в съответствие с целите на обучението по биология и английски език.

